



A Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs, VET Institutions and VET Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era

Turkey, Italy, Romania, Czech Republic, Spain, Portugal, Ireland



Primo meeting del progetto

Il primo meeting transnazionale del progetto Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs, VET Institutions and VET Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era si è svolto il 23 settembre 2021, giovedì e 24 settembre 2021 presso la Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. Tutti i partner hanno partecipato, in presenza o online, all'incontro con almeno un rappresentante delle loro istituzioni.

I partner del progetto, guidati dai padroni di casa che hanno presentato e rivisto i punti fondamentali e lo stato di avanzamento del progetto HolUP, hanno cercato di stabilire i prossimi passi all'interno del progetto e di prevedere criticità e potenziali rischi. Dopo una sessione di feedback dettagliata e una negoziazione sui punti critici, i partecipanti all'incontro hanno esaminato le competenze esistenti delle PMI e degli istituti/fornitori di IFP nei Paesi partner, nonché un'analisi delle competenze future attese delle PMI e degli istituti/fornitori di formazione professionale nei Paesi partner. È stato concordato che i partner forniranno prospettive, supporto e orientamento su come colmare il divario tra gli erogatori di IFP e le PMI, insegnando le metacompetenze sia alle PMI che agli erogatori di IFP in modo che possano avere successo in futuro.

Dopo aver adempiuto ai loro obblighi di lavoro, i partner hanno colto l'opportunità di visitare la bellissima città di Muğla e si sono goduti il tempo insieme dopo i lunghi mesi della pandemia.



Risultato 1

Il primo obiettivo del progetto Holup è quello di produrre un rapporto che identifichi e analizzi il divario tra le competenze esistenti e quelle previste in futuro dalle PMI e dagli istituti/fornitori di IFP per i futuri posti di lavoro nei Paesi partner.

Secondo il rapporto dell'OCSE, sempre più spesso i Paesi riconoscono che una buona istruzione e formazione professionale iniziale (IFP) può dare un contributo importante alla competitività economica. In relazione a ciò, l'IFP può svolgere un ruolo centrale nella preparazione dei giovani al lavoro, nello sviluppo delle competenze degli adulti e nella risposta alle esigenze del mercato del lavoro dell'economia. Inoltre, gli ultimi 25 anni hanno visto grandi trasformazioni economiche in Europa. Le competenze chiave e le abilità del XXI secolo sono in gran parte determinate dalla crescente consapevolezza dell'impatto della globalizzazione in termini di turnover generale dei posti di lavoro e di riconfigurazione dei mercati del lavoro. Questo output si basa sull'analisi comparativa e sulla concettualizzazione del divario tra le esigenze attuali del mercato del lavoro e quelle future, dal punto di vista delle PMI e degli istituti/fornitori di IFP. Inoltre, questo output evidenzia i diversi atteggiamenti delle PMI e degli istituti/fornitori di IFP a livello europeo.

Sono state messe a fuoco le competenze necessarie per i futuri posti di lavoro nei Paesi partner (Turchia, Italia, Romania, Repubblica Ceca, Spagna, Portogallo e Irlanda). Nell'ambito dello studio, la situazione attuale dell'istruzione e della formazione professionale e delle PMI nei Paesi partner e le competenze esistenti relative all'istruzione e alla formazione professionale e alle PMI sono state esaminate come argomento di ricerca. Nella seconda parte dello studio, sono state analizzate le competenze relative all'IFP e alle PMI per i lavori futuri ed è stato evidenziato il divario tra le competenze esistenti e quelle previste per il futuro delle PMI e degli istituti/fornitori di IFP per i lavori futuri nei Paesi partner. In questo contesto, sono state utilizzate come risorse studi accademici, normative, relazioni e opinioni di stakeholder legati all'istruzione e alla formazione professionale e alle PMI.

Le fasi che hanno portato alla produzione di questo risultato sono state

- Analizzare il divario tra le competenze esistenti e le competenze future attese delle PMI e degli istituti/fornitori di IFP per i futuri posti di lavoro nei Paesi partner.
- Analisi delle competenze esistenti delle PMI e degli istituti/fornitori di istruzione e formazione professionale nei Paesi partner
- Analisi delle competenze previste per il futuro delle PMI e degli istituti/fornitori di istruzione e formazione professionale nei Paesi partner.
- Produzione di un "Rapporto Hol Up Gap".

Se volete leggere questo rapporto e rimanere aggiornati sugli altri risultati e attività del progetto HolUp, visitate il nostro sito web e i nostri account sui social media.

